|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  Приложение к ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Физкультурное образование», утв. приказом ректора ОмГА от 27.03.2023 № 51. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия» |
|  Кафедра "Педагогики, психологии и социальной работы" |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  Ректор, д.фил.н., профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  27.03.2023 г. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ |
|  |  |  |  |  Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания К.М.06.05 |  |
|  по программе бакалавриата |
|  |  |  Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (высшее образование - бакалавриат) Направленность (профиль) программы: «Физкультурное образование» Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. |
|  Области профессиональной деятельности. 01.ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА. |
|  *Профессиональные стандарты:* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **01** |  ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА |
|  **01.001** |  ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  *Типы задач профессиональной деятельности:* |  педагогический, проектный, культурно- просветительский |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Для обучающихся:** |
|  |
|  |  заочной формы обучения 2023 года набора  на 2023-2024 учебный год  Омск, 2023 |

|  |
| --- |
|  Составитель:  к.пед.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /ЛЕВИЧЕВ О.Ф./  Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Педагогики, психологии и социальной работы» Протокол от 24.03.2023 г. №8 |
|  Зав. кафедрой, доцент, д.п.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Лопанова Е.В./ |

|  |
| --- |
|  **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
|  1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5)  |

|  |
| --- |
|  ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
|  - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования); - Приказом Минобрнауки России от 19.07.2022 № 662 «О несении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»; - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования). Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА): - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23; - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23; - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2); - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23; - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23; - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) программы: «Физкультурное образование»; форма обучения – заочная на 2023/2024 учебный год, утвержденным приказом ректора от 27.03.2023 № 51; Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания» в течение 2023/2024 учебного года: при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование; заочная форма обучения в |

|  |
| --- |
|  соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
|  **1. Наименование дисциплины: К.М.06.05 «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания».** **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
|  В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций. Процесс изучения дисциплины «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
|  **Код компетенции: ОПК-1** **Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики** |
|  **Индикаторы достижения компетенции:** |
|  ОПК-1.1 знать сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации |
|  ОПК-1.2 знать нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства |
|  ОПК-1.3 уметь объяснять нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства |
|  ОПК-1.4 владеть навыком применения в своей деятельности основных нормативно- правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики, обеспечивающих конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности |
|  |
|  **Код компетенции: ОПК-5** **Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении** |
|  **Индикаторы достижения компетенции:** |
|  ОПК-5.1 знать содержание, методы, приемы организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся |
|  ОПК-5.2 уметь выявлять и корректировать трудности в обучении, разрабатывать |

|  |
| --- |
|  предложения по совершенствованию образовательного процесса |
|  ОПК-5.3 владеть навыком обеспечения объективности и достоверности оценки образовательных результатов обучающихся |
|  |
|  **Код компетенции: ПК-1** **Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса** |
|  **Индикаторы достижения компетенции:** |
|  ПК-1.1 знать отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения предмету, организационные формы учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения |
|  ПК-1.2 уметь проектировать результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами занятия; проектировать план-конспект/технологическую карту занятия |
|  ПК-1.3 владеть навыком формирования познавательной мотивации обучающихся к предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности |
|  |
|  **Код компетенции: ПК-3** **Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов** |
|  **Индикаторы достижения компетенции:** |
|  ПК-3.1 знать основные и дополнительные образовательные программы |
|  ПК-3.2 уметь проектировать основные и дополнительные образовательные программы |
|  ПК-3.3 владеть навыком проектирования рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» |
|  |
|  **Код компетенции: УК-2** **Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений** |
|  **Индикаторы достижения компетенции:** |
|  УК-2.1 знать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм |
|  УК-2.2 уметь определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели |
|  УК-2.3 владеть навыками оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач |
|  УК-2.4 владеть навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач |
|  |
|  **Код компетенции: УК-7** **Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** |
|  **Индикаторы достижения компетенции:** |
|  УК-7.1 знать оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно- спортивной деятельности |
|  УК-7.2 уметь определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности |
|  УК-7.3 уметь отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их |

|  |
| --- |
|  воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья |
|  УК-7.4 владеть навыком применения комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** |
|   Дисциплина К.М.06.05 «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Предметно-методический модуль основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  Содержательно-логические связи |  Коды форми- руемых компе- тенций |
|  Наименование дисциплин, практик |
|  на которые опирается содержание данной учебной дисциплины |  для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой |
|   История физической культуры и спорта Теория физической культуры и спорта Физическая культура и спорт |  Легкая атлетика с методикой преподавания Лыжный спорт с методикой преподавания Массаж и основы лечебной физической культуры |  ПК-3, ПК-1, ОПК-5, ОПК-1, УК-7, УК-2 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** |
|  Объем учебной дисциплины – 6 зачетных единиц – 216 академических часов Из них: |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  Контактная работа |  18 |
|  *Лекций* |  6 |
|  *Лабораторных работ* |  0 |
|  *Практических занятий* |  8 |
|  *Семинарских занятий* |  4 |
|  Самостоятельная работа обучающихся |  183 |
|  Контроль |  13 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  Формы промежуточной аттестации |  экзамены 3 зачеты 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий** **5.1. Тематический план** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  Наименование раздела дисциплины |  Вид занятия |  Курс |  Часов |
|  **Подвижные игры** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Роль занятий подвижными играми в физическом воспитании школьников. |  Лек |  2 |  0 |
|  Современные методики и технологии реализации образовательной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы |  Лек |  2 |  2 |
|  Прикладное значение занятий подвижными играми. Классификация видов подвижных игр, специфические признаки, роль подвижных игр в физическом развитии детей. Из истории подвижных игр |  Пр |  3 |  2 |
|  Технология проведения подвижных игр в различных возрастных категориях. / |  Пр |  2 |  2 |
|  Планирование и проведение учебных занятий по подвижным играм. Методы педагогического контроля и контроля качества обучения. |  Сем |  2 |  0 |
|  Современные методики и технологии реализации образовательной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы |  Сем |  2 |  0 |
|  **Футбол, футзал с** **методикой преподавания** |  |  |  |
|  Футбол, футзал с методикой преподавания |  Лек |  2 |  0 |
|  Тактика игры. Общие понятия и классификация тактики. Функции игроков. Групповая тактика. Командная тактика. Тактические взаимодействия в нападении и защите. |  Пр |  2 |  0 |
|  Техника игры. Классификация техники. Техника передвижения. Удары по мячу. Остановки и обманные движения. Отбор мяча. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря. |  Пр |  2 |  0 |
|  Физическая подготовка футболистов. |  Сем |  2 |  2 |
|  Планирование спортивной подготовки в футболе. Построение учебного занятия. Современные технологии построения занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей |  Сем |  2 |  0 |
|  **Баскетбол с методикой** **преподавания** |  |  |  |
|  Баскетбол как средство физического воспитания. |  Лек |  3 |  2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Тактика игры. Общие понятия и классификация тактики. Функции игроков. Индивидуальные тактические действия. Групповая тактика. Командная тактика. Тактические взаимодействия в нападении и защите |  Лек |  3 |  2 |
|  Техника игры. |  Пр |  3 |  1 |
|  Физическая подготовка. Развитие физических качеств средствами баскетбола. |  Пр |  3 |  0 |
|  Тактика игры. |  Сем |  3 |  0 |
|  Организация работы судейской бригады, обязанности. Проведение школьных соревнований |  Сем |  3 |  2 |
|  **Волейбол с методикой** **преподавания** |  |  |  |
|  Волейбол как средство физического воспитания. |  Лек |  3 |  0 |
|  Техника игры. |  Пр |  3 |  1 |
|  Тактика игры. |  Сем |  3 |  0 |
|  Планирование спортивной подготовки в волейболе. Построение учебного занятия. Современные технологии построения занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей |  Сем |  3 |  0 |
|  **. Настольный теннис с** **методикой преподавания** |  |  |  |
|  Настольный теннис как средство физического воспитания. |  Лек |  3 |  0 |
|  Физическая подготовка теннисистов. Развитие физических качеств средствами настольного тенниса. Самостоятельная подготовка теннисистов |  Лек |  3 |  0 |
|  Техника игры. |  Пр |  3 |  2 |
|  |  СР |  2 |  98 |
|  |  СР |  3 |  85 |
|  Физическая подготовка теннисистов. |  Сем |  3 |  0 |
|  Тактика игры. Общие понятия и классификация тактики. Индивидуальные тактические действия. Одиночная и парная игра. Тактические действия в нападении и защите |  Сем |  3 |  0 |
|  |  Эк |  3 |  9 |
|  |  Конс |  3 |  2 |
|  |  За |  2 |  4 |
|  Всего |  |  |  216 |
|   \* Примечания: а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом |

|  |
| --- |
|  особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении: При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 «Философия» согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации). б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий). в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обучающегося). г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе: При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) |

|  |
| --- |
|  государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
|  **5.2 Содержание дисциплины** |
|  **Темы лекционных занятий** |
|  **Роль занятий подвижными играми в** **физическом воспитании школьников.** |
|
|  Прикладное значение занятий подвижными играми. Классификация видов подвижных игр, специфические признаки, роль подвижных игр в физическом развитии детей. Из истории подвижных игр |
|  **Современные методики и технологии** **реализации образовательной** **деятельности в рамках основной** **общеобразовательной программы** |
|  технологии реализации образовательной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы |
|  **Футбол, футзал с** **методикой преподавания** |
|  1.Футбол как средство физического воспитания. 2.История развития футбола. 3.Структура управления футболом в России. 4.Характеристика игровой и соревновательной деятельности в футболе. |
|  **Баскетбол как средство физического** **воспитания.** |
|  История развития баскетбола. Структура управления баскетболом в России. Характеристика игровой и соревновательной деятельности в баскетболе. |
|  **Тактика игры. Общие понятия и** **классификация тактики. Функции** **игроков. Индивидуальные тактические** **действия. Групповая тактика.** **Командная тактика. Тактические** **взаимодействия в нападении и** **защите** |
|  Общие понятия и классификация тактики. Функции игроков. Индивидуальные тактические действия. Групповая тактика. Командная тактика. Тактические взаимодействия в нападении и защите |
|  **Волейбол как средство физического** **воспитания.** |
|  История развития волейбола. Структура управления |

|  |
| --- |
|  волейболом в России. Характеристика игровой и соревновательной деятельности в волейболе. |
|  **Настольный теннис как средство** **физического воспитания.** |
|  История развития настольного тенниса. Структура управления настольного тенниса в России. Характеристика игровой и соревновательной деятельности в настольном теннисе. |
|  **Физическая подготовка теннисистов.** **Развитие физических качеств** **средствами настольного тенниса.** **Самостоятельная подготовка** **теннисистов** |
|  Развитие физических качеств средствами настольного тенниса. Самостоятельная подготовка теннисистов |
|  **Темы практических занятий** |
|  |
|  **Прикладное значение занятий** **подвижными играми. Классификация** **видов подвижных игр, специфические** **признаки, роль подвижных игр в** **физическом развитии детей. Из** **истории подвижных игр** |
|  Классификация видов подвижных игр, специфические признаки, роль подвижных игр в физическом развитии детей. |
|  |
|  **Технология проведения подвижных** **игр в различных возрастных** **категориях. /** |
|  Технология проведения подвижных игр в различных возрастных категориях. |
|  |
|  **Тактика игры. Общие понятия и** **классификация тактики. Функции** **игроков. Групповая тактика.** **Командная тактика. Тактические** **взаимодействия в нападении и** **защите.** |
|  Групповая тактика. Командная тактика. Тактические взаимодействия в нападении и защите. |

|  |
| --- |
|  **Техника игры. Классификация** **техники. Техника передвижения.** **Удары по мячу. Остановки и обманные** **движения. Отбор мяча. Вбрасывание** **мяча. Техника игры вратаря.** |
|  1.Техника игры. 2. Техника передвижения. Удары по мячу. 3. Отбор мяча. 4.Вбрасывание мяча. |
|  |
|  **Техника игры.** |
|  Классификация техники. Техника передвижения. Остановки и повороты. Ловля, передачи, перехваты, подборы мяча. Броски по кольцу. Техника защиты |
|  |
|  **Физическая подготовка. Развитие** **физических качеств средствами** **баскетбола.** |
|  Развитие физических качеств средствами баскетбола. |
|  |
|  **Техника игры.** |
|  Классификация техники. Обучение стойкам и перемещениям. Обучение передачам, подачам, атакующим ударам. Обучение приемам мяча. Блокирование |
|  |
|  **Техника игры.** |
|  Классификация техники. Обучение стойкам и перемещениям. Обучение подачам, атакующим ударам. Обучение приемам мяча. Одиночная и парная игра |
|  **Темы семинарских занятий** |
|  |
|  **Планирование и проведение учебных** **занятий по подвижным играм. Методы** **педагогического контроля и контроля** **качества обучения.** |
|  |
|  Методы педагогического контроля и контроля качества обучения. |
|  |
|  **Современные методики и технологии** **реализации образовательной** **деятельности в рамках основной** **общеобразовательной программы** |
|  |
|  Современные методики и технологии ОБУЧЕНИЯ ПОДВИЖНЫМ ИГРАМ |
|  |
|  **Физическая подготовка футболистов.** |
|  |
|  Развитие физических качеств средствами футбола. Самостоятельная подготовка футболистов |
|  |
|  **Планирование спортивной подготовки** |

|  |
| --- |
|  **в футболе. Построение учебного** **занятия. Современные технологии** **построения занятий с учетом** **возрастных и индивидуальных** **особенностей** |
|  |
|  Построение учебного занятия. Современные технологии построения занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей |
|  |
|  **Тактика игры.** |
|  |
|  Общие понятия и классификация тактики. Функции игроков. Индивидуальные тактические действия. Групповая тактика. Командная тактика. Тактические взаимодействия в нападении и защите. / |
|  |
|  **Организация работы судейской** **бригады, обязанности. Проведение** **школьных соревнований** |
|  |
|  Организация работы судейской бригады, обязанности. |
|  |
|  **Тактика игры.** |
|  |
|  Общие понятия и классификация тактики. Функции игроков. Индивидуальные тактические действия. Групповая тактика. Командная тактика. Тактические взаимодействия в нападении и защите. |
|  |
|  **Планирование спортивной подготовки** **в волейболе. Построение учебного** **занятия. Современные технологии** **построения занятий с учетом** **возрастных и индивидуальных** **особенностей** |
|  |
|  Современные технологии построения занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей |
|  |
|  **Физическая подготовка теннисистов.** |
|  |
|  Развитие физических качеств средствами настольного тенниса. Самостоятельная подготовка теннисистов |
|  |
|  **Тактика игры. Общие понятия и** **классификация тактики.** **Индивидуальные тактические** **действия. Одиночная и парная игра.** **Тактические действия в нападении и** **защите** |
|  |
|  Общие понятия и классификация тактики. |

|  |
| --- |
|  Индивидуальные тактические действия. Одиночная и парная игра. Тактические действия в нападении и защите |
|  **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** |
|  1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания» / ЛЕВИЧЕВ О.Ф.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2023. 2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 31.08. 2022 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 31.08.2022 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 31.08.2022 №103. 3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в. 4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 31.08. 2022 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 31.08.2022 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 31.08.2022 №103. |
|  |  |
|  **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины** **Основная:** |
| 1. Спортивная медицина / Миллер, Л. Л.. - Спортивная медицина - Москва: Человек, 2015. - 184 с. - ISBN: 978-5-906131-47-8. - URL: http://www.iprbookshop.ru/27601.html  |
|  |  *Дополнительная:* |
| 1. Подвижные игры в системе обучения баскетболу / Подковырова Н. Н., Иванова Е. Г.. - Подвижные игры в системе обучения баскетболу - Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. - 52 с. - ISBN: 978-601-247-822-8. - URL: http://www.iprbookshop.ru/59860.html  |
|
| 2. Спортивные и подвижные игры / Ветков Н. Е.. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016. - 126 с. - ISBN: 2227-8397. - URL: http://www.iprbookshop.ru/61049.html  |
| 3. Подвижные игры / Мишенькина В. Ф., Шалаев О. С., Колупаева Т. А., Кириченко В. Ф.. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004. - 92 с. - ISBN: 2227-8397. - URL: http://www.iprbookshop.ru/65003.html  |
| 4. Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе / Мостовая Т. Н.. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016. - 72 с. - ISBN: 2227-8397. - URL: http://www.iprbookshop.ru/65717.html  |
| 5. Подвижные игры / Шалаев, О. С., Мишенькина, В. Ф., Эртман, Ю. Н., Ковыршина, Е. Ю.. - Подвижные игры - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. - 158 с. - ISBN: 978-5-91930-122-6. - URL: http://www.iprbookshop.ru/95631.html  |
| 6. Подвижные игры и игровые задания как средства повышения интереса учащихся к занятиям лыжной подготовкой / Баянкина, Д. Е., Баянкин, О. В.. - Подвижные игры и игровые задания как средства повышения интереса учащихся к занятиям лыжной подготовкой - Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2019. - 180 с. - ISBN: 2227-8397. - URL: http://www.iprbookshop.ru/102751.html  |

|  |
| --- |
| 7. Базовые виды двигательной деятельности: подвижные игры / Болдырева, В. Б., Кузьменко, М. В., Дюкова, С. В.. - Базовые виды двигательной деятельности: подвижные игры - Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. - 207 с. - ISBN: 978-5-00078-323-8. - URL: http://www.iprbookshop.ru/109750.html  |